

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104
Ворошиловского района Волгограда»

Самообследование
МОУ ОШ № 104 Ворошиловского района Волгограда
за 2018 г

Волгоград, 2019

Развитие личности – смысл и цель современного образования...

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора,

прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Деятельность педагогического коллектива МОУ ОШ № 104 направлена на создание условий способствующих повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства, продолжил работу по совершенствованию форм и методов учебно-воспитательного процесса, направленных на повышение качества образования.

В соответствии с возрастными особенностями и особенностями образовательной системы школы в МОУ ОШ № 104 выделяются две образовательных ступени: начальная (1-4 классы) и основная (5-9 классы).

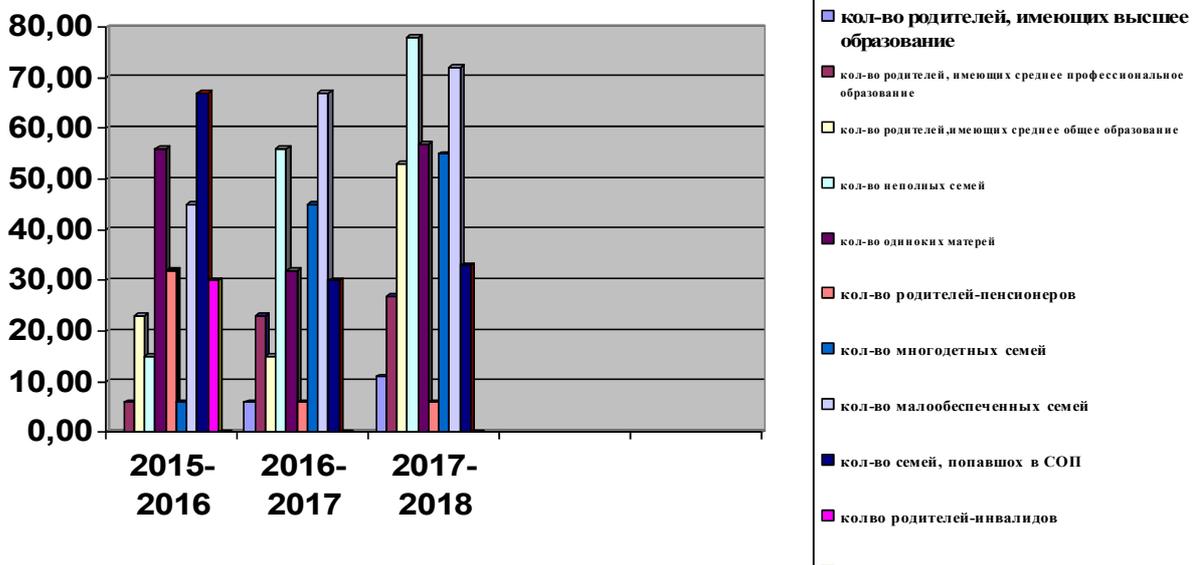
Информация о контингенте учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ ОШ №104

В МОУ ОШ № 104 обучается 231 человек. Основная часть учащихся – дети из семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих низкий уровень учебных возможностей. Образовательный уровень родителей очень низкий. Они мало времени уделяют воспитанию и всестороннему развитию своих детей, не имеют возможности помочь детям в усвоении учебного материала, не на должном уровне контролируют выполнение домашних заданий.

Национальный состав учащихся образовательного учреждения разнообразен:

43 % учащихся армянской и азербайджанской национальности.

Огромную работу по обучению и воспитанию учащихся ведут учителя - предметники, классные руководители, социальный педагог.



Начальное общее образование

Начальное общее образование МОУ ОШ № 104 определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлено на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие

творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Количество учащихся начальной школы на отчетный период составляет 97 человек.

В течение учебного периода систематически проводятся: контроль за уровнем преподавания, проверки тетрадей, дневников учеников, проверки классных журналов, тематического планирования. Организовано взаимопосещение уроков.

Характеристика успеваемости учащихся 1-4 классов на конец 2017-2018 учебного года.

класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
1	Ребрикова Р.В	19	-	19	100,00%	100 %
2	Кушим А.В.	23	-		100,00%	58,00%
3	Давыдова С.В.	27	-	13	100,00%	48,00%
4	Князева А.С.	24	-	8	100,00%	33,00%
Итого:		93	нет		100,00%	55,00%

Из данных таблицы следует сделать выводы, что успеваемость учащихся 1-4 классов составила 100 %.

Качество знаний составляет 55 %.

Одиннадцать учащихся начальной школы закончили учебный год с отличием. Это учащиеся:

2 класса: : Атоян Давид, Атоян Софи, Микоелян Мелине, Свиридова Мария;

3 класса: Авагян Оганес, Борисова Виктория, Скобелев Олег, Белых Елизавета, Свиридова Алия, Баховадинов Ибрагим;

4 класса: Попов Дмитрий.

Сравнительная таблица успеваемости учащихся 1 – 4 классов МОУ ОШ № 104 за 3 года

		2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол – во учащихся	1-4 классы	102	96	93
Успевают на «5»	1-4 классы	10	9	11
Успевают на « 4, 5»	1-4 классы	57	52	52
Окончили учебный год с неудовлетворительным и отметками	1-4 классы	-	-	-

Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	100,00%	100,00%	100,00%
Качество	56,00 %	55,00%	55,00%



Таким образом, приведённые данные свидетельствуют о том, что ученики начальной школы усваивают базовый учебный материал, предусмотренный стандартом образования в начальной школе.

Для учащихся начальной школы создано единое образовательное пространство.

Педагоги начальной школы владеют методикой построения уроков, используют в своей деятельности инновационные методы и приемы, применяют личностно–ориентированную развивающую модель обучения: элементы проблемного обучения сочетаются с поисковыми методами; используют игровые технологии, частично – поисковые технологии, групповые формы работы.

При посещении уроков в начальных классах наблюдается, что учителя большое внимание уделяют игровым формам сотрудничества, доброжелательному отношению к личности каждого ученика, формированию навыков работы в коллективе, умению задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других.

Учителя начальных классов систематически применяют в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, отобранные в соответствии с содержанием рабочих программ начального общего образования и поурочным планированием.

Ежедневно, на каждом уроке применяют ИКТ технологии, мультимедийные презентации по различным темам.

Анализ реализации ФГОС НОО показал, что в МОУ ОШ № 104 созданы все необходимые условия, заложенные в основу обучения и развития школьника.

Все кабинеты начальных классов находятся в удовлетворительном состоянии. В кабинетах сделан ремонт, они оборудованы интерактивным, учебно-лабораторным оборудованием, оборудованием для внеурочной деятельности.

Учебники приобретаются в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Учителями начальных классов:

активно используются новейшие учебно-методических разработки, дидактические материалы, тесты, контрольно-измерительные материалы, ориентированные на стандарты второго поколения;

применяются современные образовательные, здоровьесберегающие технологии, развивающие системы обучения.

Большинство педагогов начальных классов прошли курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки.

На заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений систематически обсуждаются вопросы федеральных государственных стандартов.

Организована в соответствии с требованиями ФГОС и отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности.

Организация работы в группе продлённого дня.

В МОУ ОШ № 104 функционирует 1 группа продленного дня общей численностью 25 человек. Группа включает в себя учащихся 1-4 классов. Руководители: Давыдова С.В, Князева А.С., Семенова К.Д.

Основное общее образование.

Главными целями организации учебно-воспитательной работы основной ступени образования является:

- повышение качества знаний учащихся, формирование у учащихся желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей;
- совершенствование учебно- воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- активизация работы с одаренными учащимися школы, внедрение в практику работы школы результатов психолого-диагностических исследований;
- продолжение отработки наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать собственные возможности.

Для реализации данных задач в образовательной организации проводится ряд мероприятий по выполнению контроля за качеством образования.

В течение учебного периода проводятся следующие виды мониторинга: входной, промежуточный, итоговый контроль.

На протяжении всего учебного года проводятся аспектные анализы уроков, анализируются практическая направленность учебных занятий, выполнение программ, качество знаний учащихся, использование учителями активных форм обучения.

Осуществляется контроль над уровнем преподавания, проверки тетрадей, дневников учеников, проверки классных журналов, рабочих программ учителей - предметников.

В 2018-2019 учебном году 5-8 класс обучается по новым Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО) который предполагает серьезные изменения в основной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Количество учащихся начальной школы на отчетный период составляет **135 учеников.**

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ «на входе», промежуточных контрольных работ (полугодовой контроль), итоговый контроль.

Кроме того, проводились контрольные работы: по итогам триместров по всем предметам во всех классах ,в период классно – обобщающего контроля с целью определения готовности учащихся к продолжению образования. Классно-обобщающий контроль над уровнем преподавания различных предметов в 8-9 классах. Работы анализируются, обсуждаются на заседаниях методических объединений и на совещаниях при завуче и директоре.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 4,5,6 классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории.

В МОУ ОШ № 104 возможно получение образования по трем формам обучения: очной, семейной, индивидуального обучения.

В этом учебном году семейная форма обучения отсутствовала.

Индивидуальная форма обучения была организована для пятерых учащихся. Букреева Дмитрия, учащегося 2 класса, Гришиной Дарьи, учащейся 3 класса, Ешмуратовой Гуззал, учащейся 4 класса, Шейхова Рамазана, учащегося 6 класса, Язенко Анастасии, учащейся 8 класса., выбывшей в другую ОО в конце учебного года. Между администрацией ОУ и родителями (законными представителями) учащихся был заключен договор о получении образования. Для каждого учащегося был разработан учебный план, составлено расписание занятий. По итогам учебного года все учащиеся имеют положительные годовые отметки и переведены в следующий класс.

Сравнительный анализ успеваемости в 5-9 классах за 2017-2018 учебный год.

класс	ФИО классного руководит еля	Кол-во уч-ся на конец года	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5»	% качес тва знаний	% успевае мости
5	Авагян А.С.	29	-		22,00%	100,00%
6	Подлубная Н.В.	23	-	4	17,00%	100,00%
7	Кирдяшова И.В.	29	-	5	17,00%	100,00%
8	Байшуакова Ж.Э.	25	-	5	20,00%	100,00%
9	Фролова Е.В.	25	-	3	12,00%	100,00%
2017-2018 уч.год		131	-		23,00%	100,00%

Из данных таблицы следует сделать выводы, что успеваемость учащихся 5-9 классов составила 100 %.

Качество знаний составило %.

Шесть человек основной школы закончили учебный год с отличием:

5 класс: Винс Питер, Алиева ;

6 класс: Санникова Алина, Пак Дмитрий;

7 класс: Бушмакина Кристина, Горгуленко Никита.

Сравнительная таблица успеваемости учащихся 5 – 9 классов

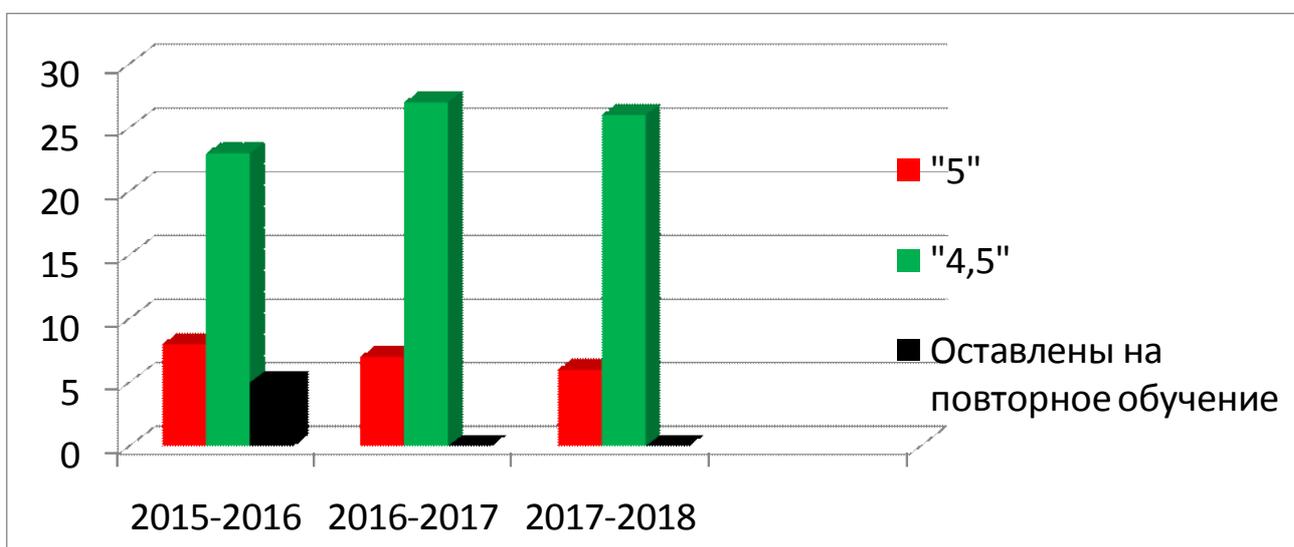
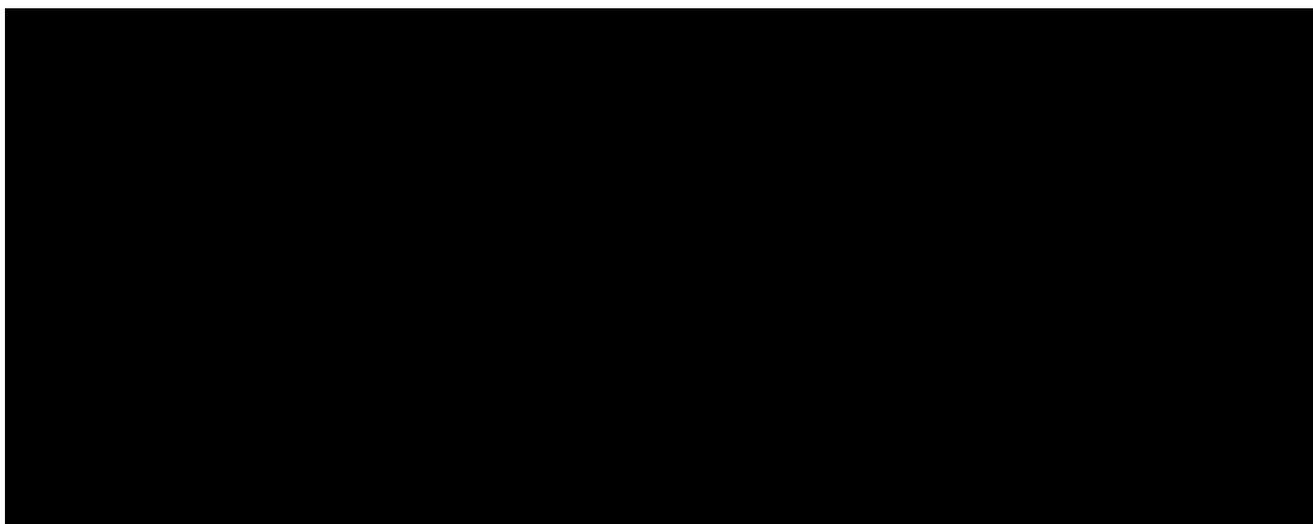
МОУ ОШ № 104 за 3 года

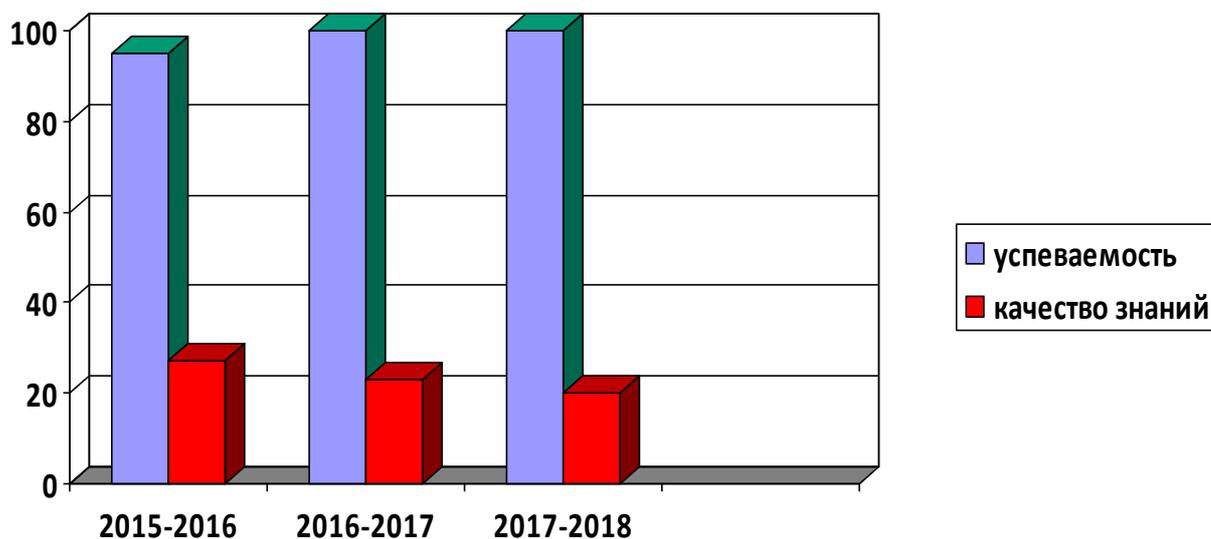
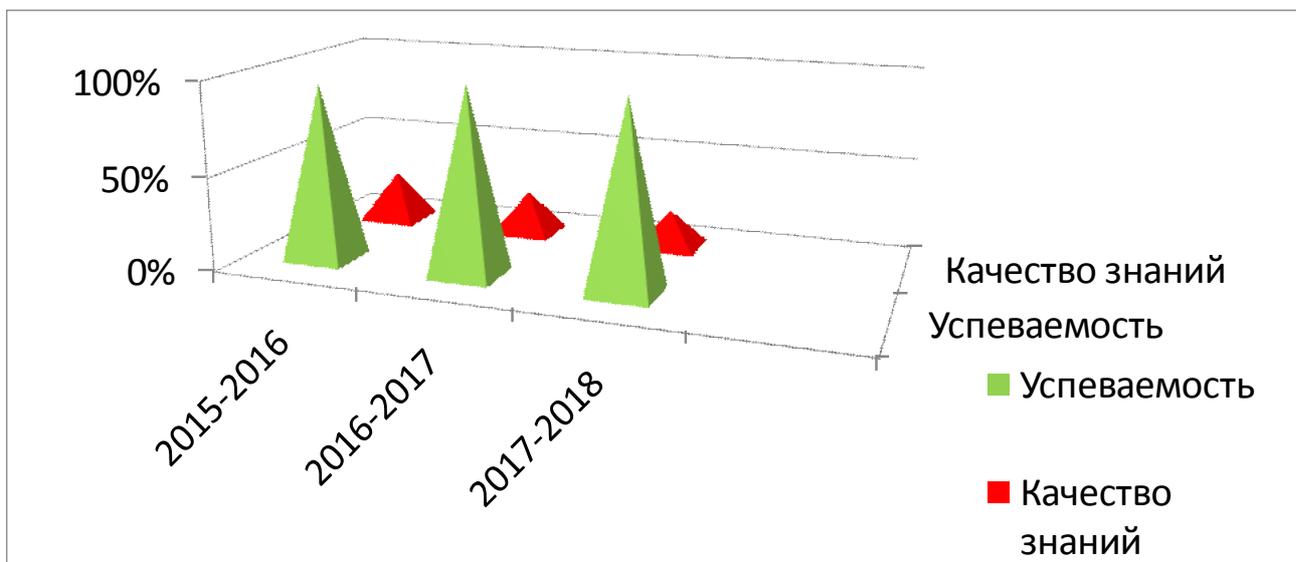
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол – во учащихся	106	118	131
Успевают на «5»	8	7	6
Успевают на « 4, 5»	23	27	
Оставлены на повторное обучение	5	-	-

Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	95,00%	100,00%	100,00%

Качество	27 %	23,00%	%
----------	------	--------	---





Из сравнительной таблицы успеваемости учащихся по годам видно, что по итогам учебного года в 5 - 9 классах наблюдается повышение показателей уровня обученности учащихся, % качества знаний учащихся понижается, но количество учащихся увеличивается.

Организация и подготовка к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

С целью эффективной организации подготовки к ГИА администрацией МОУ ОШ № 104 был проведен анализ результатов итоговой аттестации за прошлый год. Анализ результатов проводился по следующим направлениям:

Процентное соотношение отметок, полученных учащимися по результатам 2016-2017 учебного года, по пробным репетиционным экзаменам по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию;

Соответствие текущих отметок и отметок, полученных по пробным репетиционным экзаменам по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию.

Средний бал по русскому языку и математике, биологии, географии, обществознанию.

Мониторинг успеваемости, качества знаний выпускников 9 классов по пробным репетиционным экзаменам по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию.

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с дорожной картой МОУ ОШ № 104 организации ГИА.

С учениками 9 класса проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА, правилами поведения на ГИА, проведена консультация по психологической подготовке в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

Проведено ряд родительских собраний совместно с учащимися, на котором были рассмотрены вопросы по организации и проведению ГИА в 2017-2018 учебном году.

28 февраля учащиеся определились с выбором экзаменов по выбору, в письменной форме подали заявления администрации школы.

Для учащихся 9 класса на уроках русского языка (учитель Байшуакова Ж.Э.), математики (учитель Кирдяшова И.В.), биологии, географии, обществознанию проводилась систематическая работа по повторению ранее изученного материала. Повторение по предметам по выбору проводилось на индивидуальных консультациях во второй половине дня.

Составлены: график консультаций по учебным предметам в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017-2018 учебном году и график проведения репетиционных пробных основных государственных экзаменов в МОУ ОШ № 104 в 2017-2018 учебном году.

Учителями - предметниками проводится мониторинг успеваемости по предметам.

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества выпускников ОУ и результативности ГИА систематически, в соответствии с утвержденным графиком проводились пробные репетиционные экзамены по русскому языку, по математике и предметам по выбору.

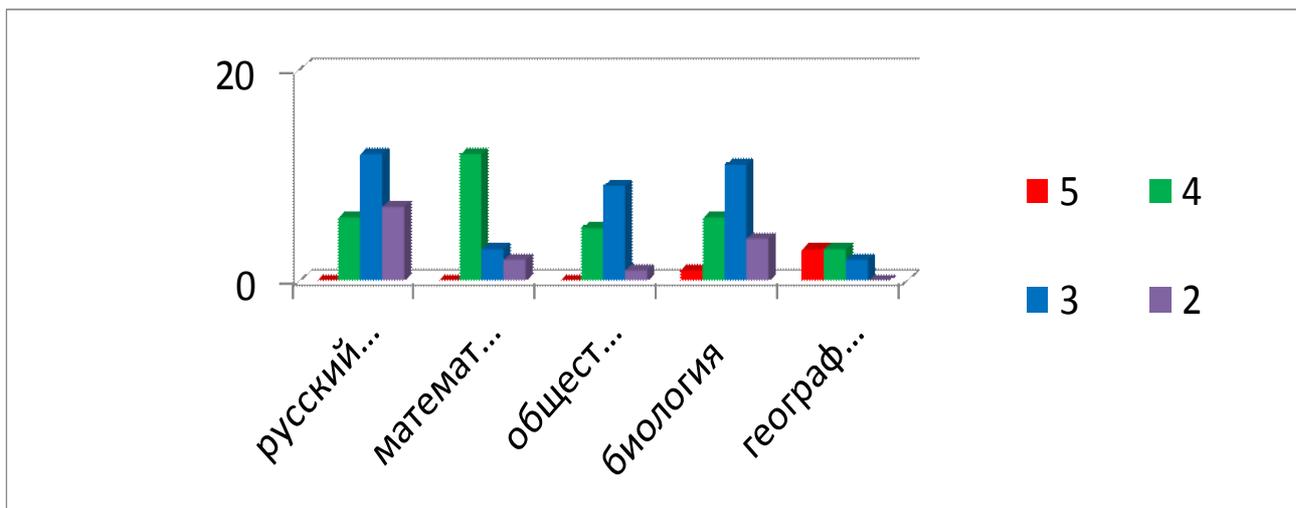
Основной целью данных мероприятий является обучение выпускников правилам заполнения бланков ГИА, практическая отработка действий на ППЭ выполнение заданий ГИА.

Учителя математики и русского языка посещают семинары, вебинары по вопросам подготовки к ГИА .

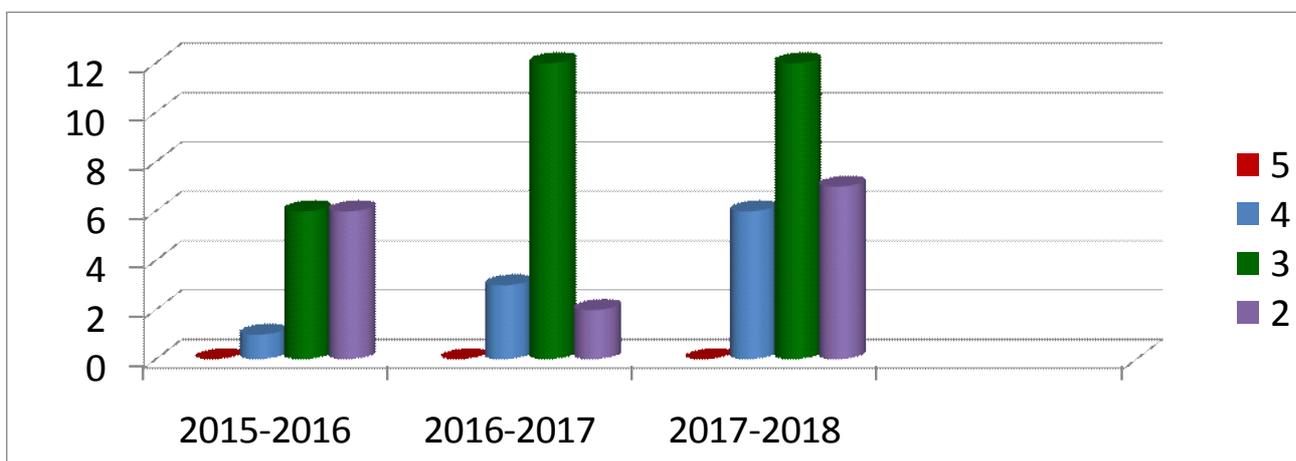
На сайте школы размещена информация по проведению ГИА, демонстрационные Кимы по русскому языку, математике, предметам по выбору.

На конец учебного года количество выпускников школы составило 25 человек. Решением педагогического совета 25 учащихся, имеющих положительные годовые отметки, были допущены к итоговой аттестации.

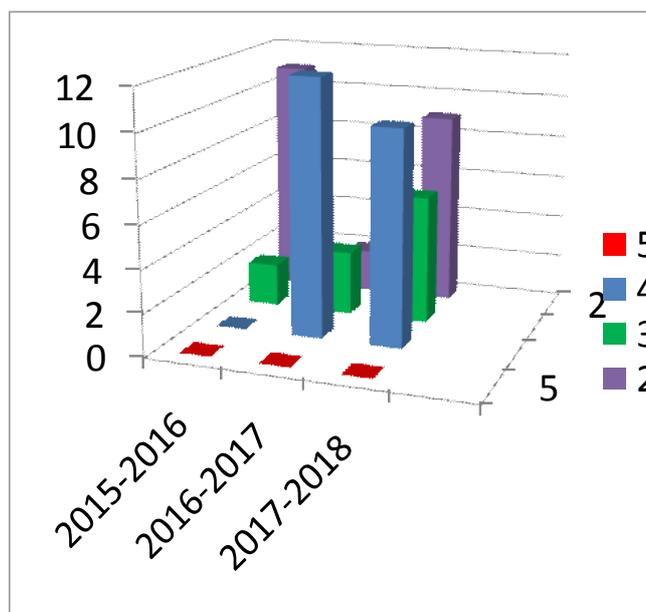
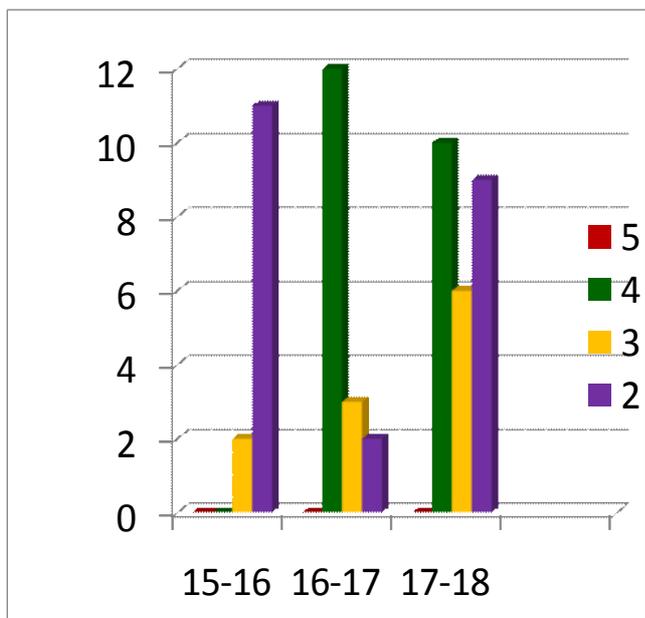
Результаты ГИА за 2017-2018 учебный год



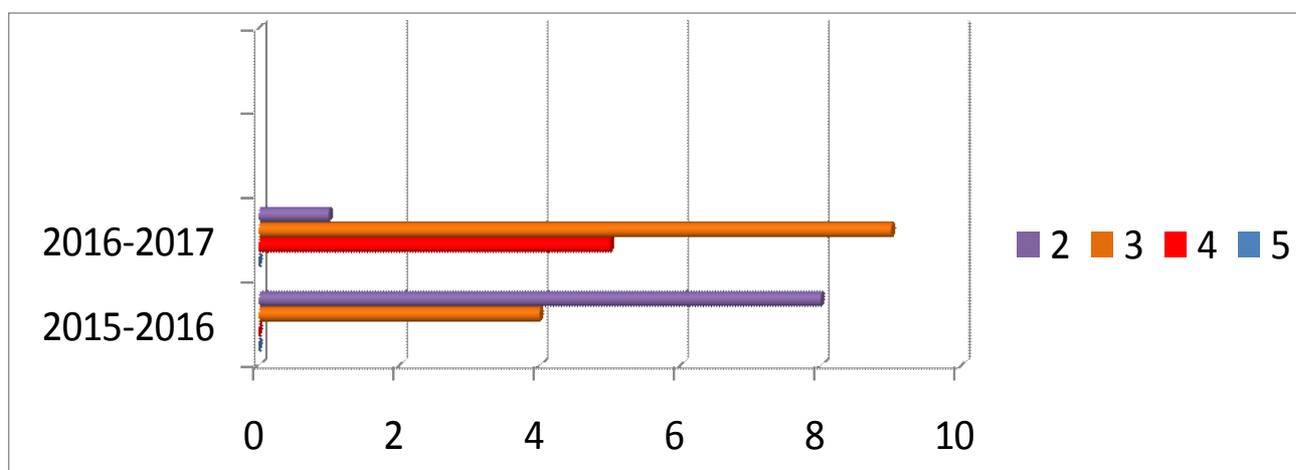
Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку за 3 года



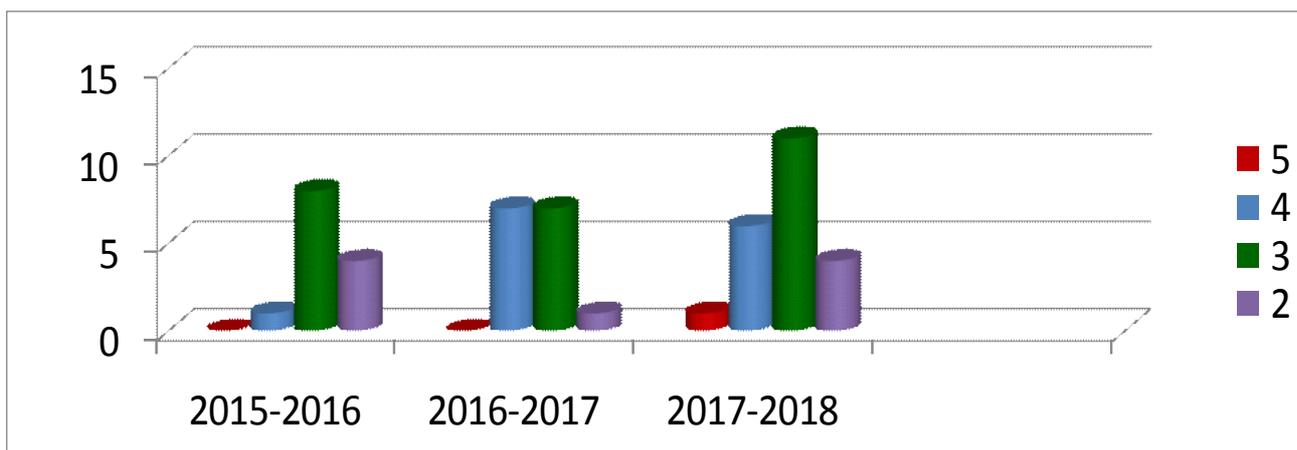
Результаты государственной итоговой аттестации по математике за 3 года



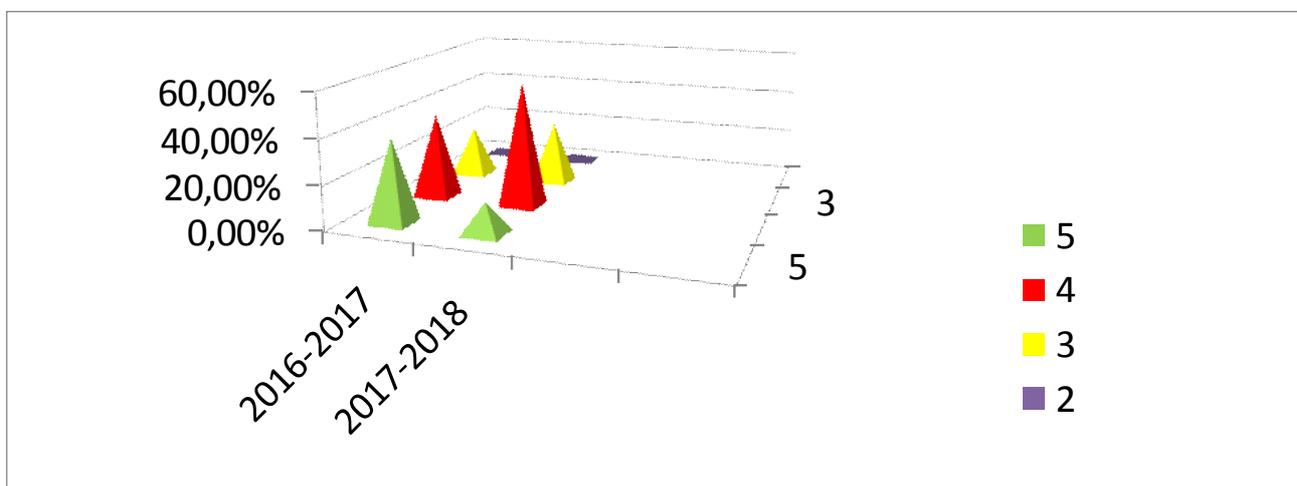
Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию за 3 года



Результаты государственной итоговой аттестации по биологии за 3 года



Результаты государственной итоговой аттестации по географии за 2 года



Итоги ГИА-9 в 2018 году (июньская волна) по МОУ Ворошиловского района

Наименование ОУ	Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА (чел.)	Не допущены к ГИА (чел.)	Аттестат особого образца	Получили двойки в основные сроки (чел.)			Получили двойки в резервные сроки (чел.)			Не получили аттестат в июне 2018 (чел.)
					русский язык	математика	предметы по выбору	русский язык	математика	предметы по выбору	
муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»	25	25	-	-	2	2	2	-	-	-	2

Наименование ОУ	Математика		Русский язык		Обществознание	Химия	ИКТ	Литература	Англ. язык	Нем. язык	География	История	Биология	Физика
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ										
МОУ ОШ № 104	25		25		21	-	-	-	-	-	7	-	22	-

Итоги ГИА-9 в 2018 году по МОУ Волгограда (июньская волна)

Наименование ОУ	Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА	Получили аттестаты особого образца	Сдали на «5» и «4» в основные сроки (%)				Не получили аттестат в июне 2018 г
				русский язык		математика		
				«5»	«4»	«5»	«4»	
МОУ ОШ № 104	25	25	-	-	9	-	11	2

1	Русский язык	25	25	0	9	14	2	92 %	36%	Байшуакова Ж.Э
2	Математика	25	25	0	11	12	2	92 %	44%	Кирдяшова И.В.
3.	Биология	25	22	1	7	12	2	91 %	36 %	Подлубная Н.В.
4	Обществознание	25	21	0	8	11	2	90 %	38 %	Фролова Е.В.
5	География	25	7	1	3	3	0	100 %	57 %	Дышаева М.Ю.

Результаты ГИА за 2017-2018 учебный год (с учетом сентябрьских сроков)

№ п.п.	Предмет	Всего учащихся	Сдавали экзамен	Получили отметки				% успеваемости	% качества знаний	Учитель
				5	4	3	2			
1	Русский язык	25	25	0	9	16	0	100 %	36%	Байшуакова Ж.Э
2	Математика	25	25	0	11	14	0	100 %	44%	Кирдяшова И.В.
3.	Биология	25	22	1	7	14	0	100 %	36 %	Подлубная Н.В.
4	Обществознание	25	21	0	8	13	0	100 %	38 %	Фролова Е.В.
5	География	25	7	1	3	3	0	100 %	57 %	Дышаева М.Ю.

Исходя из анализа результатов успеваемости учащихся и итоговой аттестации выпускников 2017-2018 учебном году, можно сделать следующие выводы:

-с основной задачей повышения качества знаний педагогический коллектив не справился, показатели успеваемости очень низкие, даже по сравнению с предыдущими годами значительно ниже, качество знаний отсутствует.

Педагоги МОУ ОШ № 104 сегодня творчески подходят к проведению каждого урока, используют в преподавании новые педагогические технологии, информационные технологии, владеют традиционными и нетрадиционными формами проведения уроков. Широко используют комбинированные и интегрированные уроки, используют ролевые игры, работу в парах, группах различного состава, пользуются новинками методической литературы. При объяснении нового материала применяют метод постановки проблемы и ее решения, используют наглядность, дополнительные источники информации, приучают детей добывать знания самостоятельно.

Необходимо отметить огромное значение взаимодействия классных руководителей с родителями учащихся в вопросах обучения, воспитания детей.

Определенная работа проведена администрацией и педагогическим коллективом по сохранению контингента учащихся и привлечение детей и их родителей к обучению в МОУ ОШ № 104.

По результатам учета численности детей в возрасте от 6 -18 лет, подлежащих обучению получены следующие результаты:

На микроучастке, закрепленном за МОУ ОШ № 104, проживает 607 детей в возрасте 6-18 лет.

Детей, проживающих на закрепленном за ОУ микроучастке, не приступивших к учебным занятиям не обнаружено.

**Анализ методической работы МОУ ОШ № 104
за 2017-2018 учебный год**

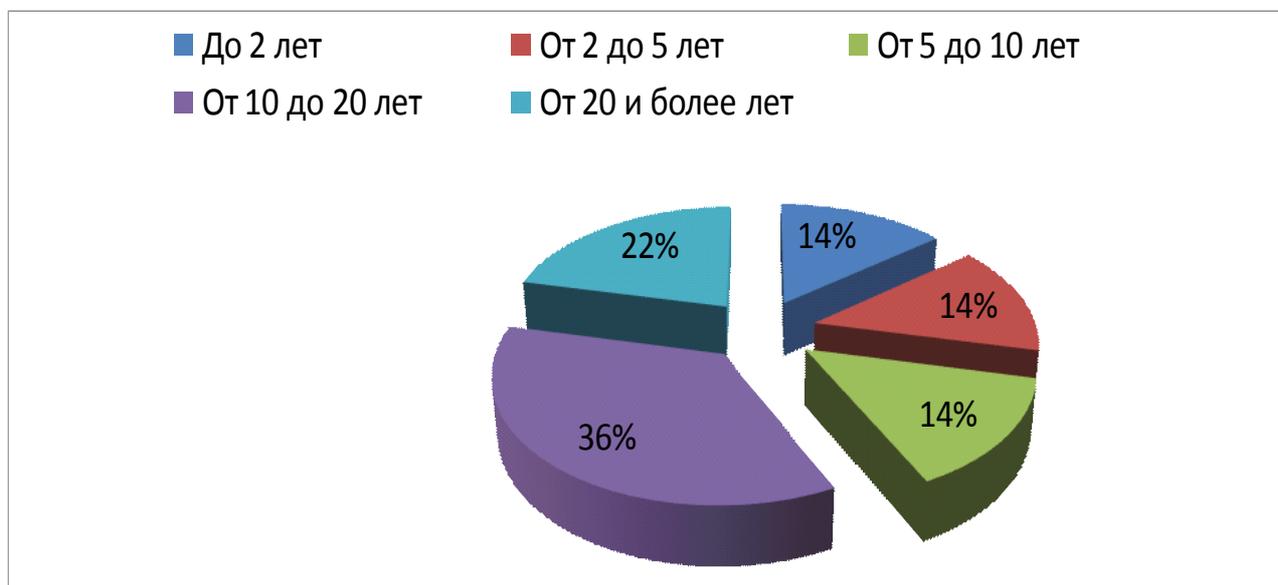
В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой "Формирование образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования в условиях реализации новых образовательных стандартов второго поколения".

Цель: формирование качественного потенциала личности ученика и учителя в контексте развивающего обучения.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Учебный процесс в 2017-2018 учебном году осуществляли 14 педагогических работников. Административно- управленческий персонал представили: директор школы; -13 учителей: 4 учителя начальных классов, 8 педагогов основной школы, воспитатель структурного подразделения детского сада «Светлячок».

В 2017-2018 учебном году 1 педагог повышает квалификационную категорию. Фролова Е.В является соискателем первой квалификационной категории. Два педагога в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации по ФГОС в ГАОУ ДПО «ВГАПО»: Давыдова С.В., Байшуакова Ж.Э., два педагога: Ребрикова Р.В., Калачарова Т.В. являются студентами ВГСПУ.

Стаж работы педагогов:



**Таблица квалификационных категорий учителей
МОУ ОШ № 104 за 2017-2018 учебный год.**

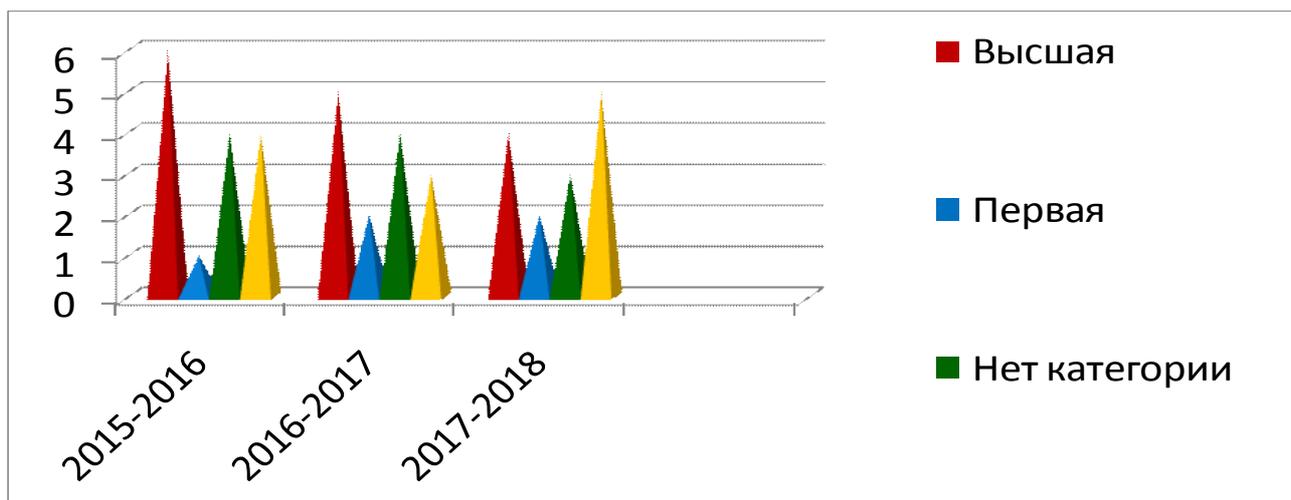
Категория работников	Общая численность	Численность работников, имеющих квалификационные категории	Не им	Всего имею	% имеющих кв. категори

	работников				ею т категория	щие категории	и от общей численности работников
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности			
Педагогические	13	4	2	2	5	8	61,50%
Руководящие	1	-	-	1	-	1	100,00%
ВСЕГО	14	4	2	3	5	9	64,00%



**Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей и администрации
МОУ ОШ № 104 за 3 года**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество педагогических работников школы	15	14	14
Высшая квалификационная категория	6	5	4
Первая квалификационная категория	1	2	2
Соответствие занимаемой должности	4	3	2
Нет квалификационной категории	4	4	5



В соответствии с планами работы методической деятельности педагоги принимают активное участие в семинарах, заседаниях методических советов, педагогических советах, организации и проведении предметных недель для учащихся.

Организованы и проведены предметные недели: филологии, математики, географии, биологии, истории и обществознания, которые запомнились школьникам разнообразием занимательных уроков, открытых мероприятий, интересных творческих заданий.

В мае 2018 г состоялось общешкольное мероприятие «День Открытых дверей».

Учителя подготовили для родителей открытые уроки. Родители учащихся имели возможность познакомиться с методикой преподавания учебных предметов, понаблюдать за учебной деятельностью своих детей. Родители дали высокую оценку посещенным урокам.

Для родителей был подготовлен концерт, на котором учащиеся показали художественные номера, то, чему научились в рамках внеурочной деятельности за этот учебный год.

Одним из приоритетных направлений работы методической службы является организация системы работы с одаренными детьми.

Так, учащиеся школы приняли активное участие в более девяти различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях.

Доля учащихся (от общего количества), охваченных интеллектуальными конкурсами-играми (Кенгуру, Русский медвежонок, Золотое Руно, Британский бульдог, КИТ, Спасатель и др.) в 2017-2018 учебном году составила:

- 54 человека - участники международной интеллектуальной игры «Золотое Руно» - 25 % от общего количества учащихся.

- 8 человек - участники международного игрового конкурса «Британский Бульдог» - 4 % от общего количества учащихся.

- 45 человека - участники международного математического конкурса - игры «Кенгуру» - 21 % от общего количества учащихся

- 39 человек - участники международной игры - конкурса «Кенгуру» - 18 % от общего количества учащихся

Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт в МОУ ОШ № 104 в 2017-2018 учебном году составила:

- на региональном уровне — 43 % (6 человек из 14 педагогов);
- на всероссийском уровне — 28,5 % (4 человека из 14 педагогов);
- на международном уровне — 7 % (1 человек из 14 педагогов)

№ п.п.	Мероприятие / уровень	ФИО педагога	Результат
1	Международная конференция	Дышаева М.Ю.	Выступление, публикация
2	Сборник научных трудов « Культура. Образование. Наука». Всероссийский уровень.	Давыдова С.В.	Публикация
3	Сборник научных трудов « Культура. Образование. Наука». Всероссийский уровень.	Князева Е.С.	Публикация
4	Всероссийская научно практическая конференция IVСталинградские исторические чтения	Фролова Е.В.	Выступление
5	ИТОГИ III ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «Математика вокруг нас»	Кирдяшова И.В.	Методическая разработка урока
6	Региональный тур конкурса методик реализации программы « Разговор о правильном питании»	Давыдова С.В.	Публикация, выступление на конференции.
7	Региональный тур конкурса методик реализации программы « Разговор о правильном питании»	Князева А.С.	Публикация, выступление на конференции.
8	Региональный научно-методический семинар	Кирдяшова И.В.	Выступление
9	Межрегиональная научно-практическая конференция	Кирдяшова И.В.	Выступление, публикация
10	Международная панорама современных педагогических идей	Кирдяшова И.В.	публикация
11	Мастер - класс по проблеме "Методы и приемы формирования универсальных учебных действий"	Фролова Е.В.	Выступление
12	Районный этап городского конкурса для молодых педагогов « Педагогический дебют»	Князева А.С.	Демонстрация открытых уроков, выступление-

			презентация, обобщение опыта.
13	Районный семинар учителей русского языка и литературы.	Байшуакова Ж.Э	Выступление

<i>Учебный предмет</i>	<i>Программы, используемые при составлении рабочей программы</i>	<i>Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников</i>
Азбука 1 класс	«Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда 2015 год; Примерные программы по учебным предметам» начальной школы по ФГОС (стандарты второго поколения), издательство: Москва «Просвещение» 2015год; Сборник :Рабочие программы. Начальная школа. 1 класс. УМК «Школа России» /Авт.-сост. Азбука. 1 кл. В.Г.Горецкий и др. -М.: Просвещение, 2015	Азбука в 2-х ч. 1 кл. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. -М.: Просвещение, 2015
Русский язык 1 класс	«Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда 2015 год; Примерные программы по учебным предметам» начальной школы по ФГОС (стандарты второго поколения), издательство: Москва «Просвещение» 2015 год; Сборник :Рабочие программы. Начальная школа. 1 класс. УМК «Школа России» /Авт.-сост. Канакина, Горецкий Программа и планирование учебного курса 1-4 кл. –М: Просвещение, 2015	Русский язык. 1 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. -М.: Просвещение, 2015
Русский язык 2 класс 3класс	«Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда 2015 год; Примерная государственная программа по учебным предметам начальной школы для общеобразовательных школ. Сборник программ к комплекту учебников «Школа России» Русский язык. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий Программа и планирование учебного курса 1-4 кл. –М: Просвещение, 2015 «Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда 2015 год; Примерная государственная программа	Русский язык в 2 ч. 2 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.Просвещение, 2015 Русский язык в 2 ч. 3 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.Просвещение, 2015

4класс	<p>по учебным предметам начальной школы для общеобразовательных школ. Сборник программ к комплекту учебников «Школа России» Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Программа и планирование учебного курса 1-4 кл. –М: Просвещение, 2015</p> <p>«Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда 2015 год; Примерная государственная программа по учебным предметам начальной школы для общеобразовательных школ. Сборник программ к комплекту учебников «Школа России» Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Программа и планирование учебного курса 1-4 кл. –М: Просвещение, 2015</p>	<p>Русский язык 2 ч. 4 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.Просвещение, 2015</p>
<p>Математика 1 класс</p> <p>2класс</p> <p>3 класс</p>	<p>«Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда 2015 год; Примерные программы по учебным предметам» начальной школы по ФГОС (стандарты второго поколения), издательство: Москва «Просвещение» 2015 год; Сборник :Рабочие программы. Начальная школа. 1 класс. УМК «Школа России» /Авт.-сост. Математика. М.И.Моро Программа четырехлетней начальной школы. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>«Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда 2015 год; Примерные программы по учебным предметам» начальной школы по ФГОС (стандарты второго поколения), издательство: Москва «Просвещение» 2015 год; Сборник :Рабочие программы. Начальная школа. 2 класс. УМК «Школа России» /Авт.-сост. Математика. М.И.Моро Программа четырехлетней начальной школы. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>«Основная образовательная программа</p>	<p>Математика в 2-х ч. 1 кл. Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. -М.: Просвещение, 2015</p> <p>Математика в 2-х ч. 2 кл. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>Математика в 2-х ч. 3 кл. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. -М.: Просвещение, 2015</p>

<p>3 класс</p> <p>4класс</p>	<p>Сборник :Рабочие программы. Начальная школа. 2 класс. УМК «Школа России» /Авт.-сост. Окружающий мир. А.А.Плешаков. Программа четырехлетней начальной школы. –М.: Просвещение, 2015</p> <p>«Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда 2015 год; Примерные программы по учебным предметам» начальной школы по ФГОС (стандарты второго поколения), издательство: Москва «Просвещение» 2015 год; Сборник :Рабочие программы. Начальная школа. 3класс. УМК «Школа России» /Авт.-сост. Окружающий мир. А.А.Плешаков. Программа четырехлетней начальной школы. –М.: Просвещение, 2015</p> <p>«Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда; Примерная государственная программа по учебным предметам начальной школы для общеобразовательных школ. Сборник программ к комплекту учебников «Школа России» /Авт.-сост. Окружающий мир. А.А.Плешаков. Программа четырехлетней начальной школы. –М.: Просвещение, 2015</p>	<p>Окружающий мир в 2-х ч. 3 кл. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2015</p> <p>Окружающий мир в 2-х ч. 1 кл. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. М.: Просвещение, 2015</p>
<p>Литературное чтение</p> <p>1 класс</p> <p>2класс</p>	<p>«Основная образовательная программа муниципального образовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 104 Ворошиловского района г. Волгограда 2015 год; Примерные программы по учебным предметам» начальной школы по ФГОС (стандарты второго поколения), издательство: Москва «Просвещение» 2015 год; Сборник :Рабочие программы. Начальная школа. 1 класс. УМК «Школа России» /Авт.-сост. Л.Ф.Климанова и др. -М.: Просвещение, 2015.</p> <p>«Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного</p>	<p>Литературное чтение в 2-х ч. 1 кл. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. -М.: Просвещение, 2015</p> <p>Литературное чтение в 2-х ч. 2 кл. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. -М.: Просвещение, 2015</p>

3класс	<p>учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда 2015 год; Примерные программы по учебным предметам» начальной школы по ФГОС (стандарты второго поколения), издательство: Москва «Просвещение» 2015 год; Сборник :Рабочие программы. Начальная школа. 2 класс. УМК «Школа России» /Авт.-сост. Литературное чтение Л.Ф.Климанова и др. -М.: Просвещение, 2015</p> <p>«Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда 2015 год; Примерные программы по учебным предметам» начальной школы по ФГОС (стандарты второго поколения), издательство: Москва «Просвещение» 2015 год; Сборник :Рабочие программы. Начальная школа. 3 класс. УМК «Школа России» /Авт.-сост. Литературное чтение. Л.Ф.Климанова и др. -М.: Просвещение, 2015.</p> <p>«Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда; Примерная государственная программа по учебным предметам начальной школы для общеобразовательных школ. Сборник программ к комплекту учебников «Школа России» /Авт.-сост. Литературное чтение Л.Ф.Климанова и др. -М.: Просвещение, 2015</p>	<p>Литературное чтение в 2-х ч. 3 кл. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. -М.: Просвещение, 2015</p> <p>Литературное чтение в 2-х ч. 4 кл. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. -М.: Просвещение, 2015</p>
Английский язык 2 класс	<p>«Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда; Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Быковой Н.И., Д. Дули, М.Д. Пospelовой М.:Express Publishing.: Просвещение, 2015</p>	<p>«Sportlight 2» 2 кл. Быкова Н.И., Д. Дули, М.Д.Пospelова М.: Express Publishing.: Просвещение, 2015</p> <p>«Sportlight 3» 3 кл. Быкова Н.И., Д. Дули, М.Д.Пospelова</p>
3класс		

4класс	<p>«Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда; Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Быковой Н.И., Д. Дули, М.Д. Пospelовой М.:Express Publishing.: Просвещение, 2015</p> <p>«Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда; Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Быковой Н.И., Д. Дули, М.Д. Пospelовой М.:Express Publishing.: Просвещение, 2015</p>	<p>М.: Express Publishing.: Просвещение, 2015</p> <p>«Sportlight 4» 4 кл. Быкова Н.И., Д. Дули, М.Д.Пospelова М.: Express Publishing.: Просвещение, 2016</p>
Основы светской этики и мировых религиозных культур	Примерная государственная программа по учебным предметам начальной школы для общеобразовательных школ Сборник программ к комплекту учебников«Основы духовно-нравственной культуры народов России». Основы светской этики и мировых религиозных культур. «Ассоциация 21 век».- Смоленск,2015	Н.И. Ворожейкина, Д.В. Заяц «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Основы светской этики и мировых религиозных культур. Смоленск, «Ассоциация 21 век», 2013г
Физическая культура 1класс 2 класс 3 класс 4класс	Примерная программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зда-нев М.: Просвещение, 2013. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. – М.: Просвещение, 2015 г.	«Мой друг - физкультура.» 1-4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Лях В. И. М.: Просвещение, 2015.

<p>Музыка 1класс</p> <p>2класс</p> <p>3 класс</p> <p>4 класс</p>	<p>Примерная программа начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2013</p> <p>Рабочая программа составлена на основе: Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (начальная школа) М.:Просвещение,2013 (Стандарты второго поколения ФГОС) и основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда 2013г. Примерной программы начального образования по музыке сост., Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Т.С. Шмагиной, Волгоград, «Учитель»,2013 ориентированная на работу по учебнику Г.П. Сергеевой, Е. Д.Критской, Т.С.</p> <p>Примерная программа начального общего образования по музыке для общеобразовательных учреждений 1-4 кл. Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской, Т.С. Шмагиной, Волгоград, «Учитель»,2013 ориентированная на работу по учебнику Г.П. Сергеевой, Е. Д.Критской, Т.С.</p>	<p>Шмагина «Музыка» Учебник- тетрадь для 1 класса Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. М.:Просвещение, 2013</p> <p>Музыка: учебник для 2 класса. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.- Просвещение, 2013</p> <p>Музыка: учебник для 3 класса. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.- Просвещение, 2013</p> <p>Музыка: учебник для 4 класса. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.- Просвещение, 2013</p>
<p>Изобразительное искусство 1класс</p> <p>2 класс</p>	<p>«Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда 2015 год; Примерные программы по учебным предметам» начальной школы по ФГОС (стандарты второго поколения), издательство: Москва «Просвещение» 2015 год; Сборник :Рабочие программы. Начальная школа. 1 класс. УМК «Школа России» /Авт.-сост. Б.Н.Неменский «Изобразительное искусство 1-4 классы».: М.Просвещение.,2014г</p> <p>«Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда 2015</p>	<p>«Изобразительное искусство. Ты изобретаешь, украшаешь, строишь». 1 класс. Учебник для образовательных учреждений под редакцией Л.А.Неменской. М.- Просвещение,2014г</p> <p>«Изобразительное искусство. Искусство и ты. » 2 класс. Учебник для образовательных учреждений под редакцией Н.А. Горяева, Л.А. Неменская,</p>

<p>3 класс</p> <p>4 класс</p>	<p>год; Примерные программы по учебным предметам» начальной школы по ФГОС (стандарты второго поколения), издательство: Москва «Просвещение» 2013год; Сборник :Рабочие программы. Начальная школа. 2 класс. УМК «Школа России» /Авт.-сост. Б.Н.Неменский «Изобразительное искусство 1-4 классы».: М.Просвещение.,2013г</p> <p>«Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной школы № 104 Ворошиловского района Волгограда 2015 год; Примерные программы по учебным предметам» начальной школы по ФГОС (стандарты второго поколения), издательство: Москва «Просвещение» 2013 год; Сборник :Рабочие программы. Начальная школа. 3 класс. УМК «Школа России» /Авт.-сост. Б.Н.Неменский «Изобразительное искусство 1-4 классы».: М.Просвещение.,2013г</p> <p>Примерная государственная программа по учебным предметам начальной школы для общеобразовательных школ. Сборник программ Начальная школа. 4класс. УМК «Школа России» /Авт.-сост. Б.Н.Неменский «Изобразительное искусство 1-4 классы».: М.Просвещение.,2013г</p>	<p>М.- Просвещение, 2013г</p> <p>«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. » 3 класс. Учебник для образовательных учреждений под редакцией Б.Н.Неменского. М.:Просвещение, 2013г</p> <p>Изобразительное искусство. Каждый народ-художник.4 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.А. Неменская; под. редакцией Б.М. Неменского.- М.: Просвещение.2014г.</p>
<p>Русский язык 5класс</p> <p>6класс</p>	<p>М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская. Программа для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2015 г. Рабочие программы по русскому языку. 5 – 9 классы. Сост. Г.М. Вялкова; под ред. Л.Н.Савиной. – М., Глобус, 2015 г.. Вялкова.,2015 Волгоград: Учитель, 2015г.</p> <p>М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская. Программа для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2016 г. Рабочие программы по русскому языку. 5 –</p>	<p>Русский язык, учебник в 2х частях 5 кл. Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов -М.: Просвещение, 2015 г.</p> <p>Русский язык, учебник в 2х частях 6 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. -М.: Просвещение, 2016 г.</p>

7класс	9 классы. Сост. Г.М. Вялкова; под ред. Л.Н.Савиной. – М., Глобус, 2013 г.. Вялкова.,2016 Волгоград: Учитель, 2016г. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская.	Русский язык. 7 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. -М.: Просвещение, 2017 г.
8 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл. -М.: Просвещение, 2017 г.Рабочие программы по русскому языку. 5 – 11 класс. Сост. Г.М. Вялкова. М., Глобус, 2017 г. М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская.	Русский язык. 8 кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. -М.: Просвещение, 2013г.
9класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл. -М.: Просвещение, 2013 г.Рабочие программы по русскому языку. 5 – 11 класс. Сост. Г.М. Вялкова. - М., Глобус, 2013г.	Русский язык. 9 кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. -М.: Просвещение, 2013г.
Литература 5класс	Коровина В.Я. Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11кл. -М.: Просвещение, 2015 г.	Литература. Ч. 1, 2. 5 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. -М.: Просвещение, 2015
6 класс	Рабочие программы по литературе. 5 – 9 классы. Сост. Г.М.Вялкова; под ред. Л.Н.Савиной. – М., Глобус, 2016 г. Коровина В.Я. Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11кл.	Литература. Ч. 1, 2. 6 кл. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. . -М.: Просвещение, 2016 г
7 класс	-М.: Просвещение, 2016 г. Рабочие программы по литературе. 5 – 9 классы. Сост. Г.М.Вялкова; под ред. Л.Н.Савиной. – М., Глобус, 2016 г.	Литература. Ч. 1, 2. 7 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М.: Просвещение, 2017 г
8 класс		Литература. Ч. 1, 2. 8 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М.: Просвещение, 2013 г
9 класс		Литература. Ч. 1, 2. 9 кл. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М.: Просвещение, 2013 г
Английский язык 5класс	Примерная программа основного общего образования по английскому языку. В.Г. Апалькова, Ю.Е.Ваулиной, О.Е. Подоляко М.: Просвещение 2015	Английский язык 5 класс Быкова Н.И., Д. Дули, М.Д.Поспелова М.: Просвещение, 2015
6 класс	Примерная программа основного	Английский язык 6 класс Быкова Н.И., Д. Дули, М.Д.Поспелова М.:

<p>7 класс</p> <p>8класс</p> <p>9класс</p>	<p>общего образования по английскому языку. В.Г. Апалькова, Ю.Е.Ваулиной, О.Е. Подоляко М.: Просвещение 2015</p> <p>Примерная программа основного общего образования по английскому языку. М.З. Биболетова, Н.Н. Турбанёва. Обнинск: Титул, 2016</p> <p>Примерная программа основного общего образования по английскому языку. М.З. Биболетова, Н.Н. Турбанёва. Обнинск: Титул, 2017</p> <p>Примерная программа основного общего образования по английскому языку. М.З. Биболетова, Н.Н. Турбанёва. Обнинск: Титул, 2013</p>	<p>Просвещение, 2015</p> <p>Английский язык 7 класс Быкова Н.И., Д. Дули, М.Д.Поспелова М.: Просвещение, 2016</p> <p>Английский язык 8 класс Быкова Н.И., Д. Дули, М.Д.Поспелова М.: Просвещение, 2017</p> <p>Английский язык 9 класс Быкова Н.И., Д. Дули, М.Д. Поспелова М.: Просвещение, 2018</p>
<p>Математика</p> <p>5 класс</p> <p>6 класс</p>	<p>Математика. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. Программа общеобраз-ых учреждений. -М.: Дрофа, 2013 г.</p> <p>Примерная программа осн. общего образования по математике. Автор-сост. Е.И. Колусева. –Волгоград: Учитель, 2015 г.</p> <p>Математика Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов и др. Программа общеобраз-ых учреждений. -М.: Дрофа, 2015 г.</p> <p>Примерная программа осн. общего образования по математике. Автор-сост. Е.И. Колусева, З.С. Гребнева –Волгоград: Учитель, 2015 г.</p>	<p>Математика. 5 кл. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков -М.: Мнемозина, 2015г.</p> <p>Математика 6 кл. Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков. -М.: Мнемозина, 2015 г.</p>
<p>Алгебра</p> <p>7 класс</p> <p>8класс</p>	<p>Алгебра. Программа для общеобраз-ых учреждений 7-9 кл. Т.А. Бурмистрова . -М.: Просвещение, 2017 г.</p> <p>Примерная программа осн. общего образования по математике. Автор-сост. Е.И. Колусева, З.С. Гребнева –Волгоград: Учитель, 2015г.</p>	<p>Алгебра. 7 кл. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк -М.: Просвещение, 2017 г.</p> <p>Алгебра. 8 кл. Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк Под ред. С.А. Теляковского -М.: Просвещение, 2013г.</p>

9класс		Алгебра 9 кл. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, под ред. С.А. Теляковского -М.: Просвещение, 2013г.
Геометрия 7 класс	Геометрия.7-9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов. Программы общеобраз-ых школ. -М.: Дрофа, 2017 г.	Геометрия.7-9 кл. Л.С. Атанасян. -М.: Просвещение, 2017 г.
8класс		Геометрия.7-9 кл. Л.С. Атанасян. -М.: Просвещение, 2015 г.
9класс		Геометрия.7-9 кл. Л.С.Атанасян. -М.: Просвещение, 2013 г.
Информатика и информацион-но-коммуникационные технологии 7 класс 8 класс 9 класс	Программа по информатике и ИКТ 7 класс. И.Г. Семакин, -М.: БИНОМ, 2014 Программа по информатике и ИКТ 8 класс. И.Г. Семакин, -М.: БИНОМ, 2014 Примерная программа осн. общего образования по информатике и информационным технологиям. Программа по информатике и ИКТ 9 класс. И.Г. Семакин, -М.: БИНОМ, 2014	Информатика 7 кл. Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. -М.: БИНОМ, 2014 Информатика 8 кл. Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. -М.: БИНОМ, 2014 Информатика 9 кл. Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. -М.: БИНОМ, 2015
История 5 класс 6 класс	История древнего мира. Рабочая программа по Всеобщей истории на основе Программы основного общего образования по истории. -М.: Дрофа, 2015 г. Авторская программа под ред. А.А. Вигасина, Г.И. Годера -М.: Просвещение, 2016 г. Программа для общеобраз-ых учреждений 5-11 кл. по истории. (Автор-сост. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской)-М.: Дрофа, 2016г	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. А.А. Вигасин, Г.И. Годер. -М.: Просвещение, 2015 г. Всеобщая история. История Древнего мира. 6 кл. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. -М.: Просвещение, 2016 2 полугодие. История России с древнейших времен до начала XVI века 6 кл.

7 класс	<p>Программы для общеобраз-ых учреждений 5-11 кл.. по истории России 6-9 кл. под ред. А.А. Даниловой, Л.Г. Косулиной -М.: Просвещение, 2017</p> <p>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Вонюшкина. Программы для общеобраз-ых учреждений 5-11 кл.. -М.: Просвещение, 2017</p> <p>А.А. Данилова, Л.Г. Косулина. Программы для общеобраз-ых учреждений 5-11 кл.. -М.: Просвещение, 2012</p> <p>Рабочая программа по Всеобщей истории. История Нового времени. 8 кл. Под ред. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкиной. -М.: Просвещение, 2012г.</p>	<p>Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. -М.: Русское слово, 2016</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800 7 кл. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Вонюшкина -М. Просвещение, 2017</p> <p>История России. XVI - XVII века. 7 кл. Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. -М.: Русское слово, 2017</p> <p>Новая история 1800-1917 г. 8 кл. А.Я. Юдовская, Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2017</p> <p>История России 19 в. 8 кл. Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. -М.: Русское слово, 2018</p>
История России 9класс	<p>История Россия. А.А.Данилов, В.А.Клоков. Программы для общеобраз-ых школ. -М.: Дрофа, 2013г</p>	<p>История России XX-начала XXI вв. 9 кл. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. -М.: Просвещение, 2014</p>
Всеобщая история. 9 класс	<p>Новейшая история. С.В. Колпаков, М.В. Пономарёв и др. Программы для общеобраз-ых учреждений. -М.: Дрофа, 2013 г.</p>	<p>Новейшая история зарубежных стран XX-начала XXI вв. 9 кл. А.В. Сороко-Цюпа. -М.: Просвещение, 2014г.</p>
Обществознание 6 класс	<p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкой. Программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию 5-9 классы -М.: Просвещение, 2017 г.</p>	<p>Обществознание 6 кл. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. -М.: Просвещение, 2016 г</p>
7класс		<p>Обществознание. 7 кл. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. -М.: Просвещение, 2017 г</p>
8 класс		<p>Обществознание 8 кл. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. -М.: Просвещение, 2018 г.</p>
9 класс		<p>Обществознание 9 кл.</p>

		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. -М.: Просвещение, 2014 г.
География 5 - 6 класс	География. Землеведение. В.П. Дронов. Программы для общеобраз-ых школ. -М.: Дрофа, 2016 г.	География. 5 — 6 кл. Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. -М.: Дрофа, 2016 г.
7 класс	География материков и океанов. И.В. Душина. Программа для общеобраз-ых учреждений. - М.: Дрофа, 2017г.	География. 7 кл. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П. -М.: Дрофа, 2017г
8 класс	География России. В.П.Дронов, И.И.Баринаова Программа для общеобраз-ых уреждений. -М.: Дрофа., 2013г.	География. 8 кл. Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. -М.: Дрофа, 2018 г.
9 класс	География России. В.П.Дронов, И.И.Баринаова Программа для общеобраз-ых уреждений. -М.: Дрофа., 2013г.	География. 9 кл. Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. -М.: Дрофа, 2014 г
Физика 7 класс	Программа для общеобразовательных учреждений по физике. Физика 7-9 классы. Гутник Е.М., Пeryшкин А.В. Физика. 7-9 кл. – М.: Дрофа, 2017 г.	Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват учреждений-13-е изд. стереотип Пeryшкин А.В. М.: Дрофа, 2017 г.
8 класс	Примерная программа основного общего образования по физике. Сост. Е. И. Колусева, Волгоград: Учитель, 2012 г.	Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват учреждений-13-е изд. стереотип Пeryшкин А.В. М.: Дрофа, 2018г.
9 класс		Пeryшкин А.В. Физика. 9кл.: учеб. для общеобразоват учреждений-15-е изд. стереотип – М.: Дрофа, 2014г.
Химия 8 класс	Химия. О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 кл. общеобраз. учрежд. –М.: Дрофа, 2013 г.	Химия. 8 кл. учеб для общеобр. учреждений Габриелян О.С. М.: Дрофа, 2018 г.
9 класс	Примерная программа по биологии основ. школы. Е.И Колусева, В.Е. Морозов. Волгоград: Учитель, 2013 г.	Химия. 9 кл. учеб для общеобр. учреждений Габриелян О.С. М.: Дрофа, 2014 г.
Биология 5 - 6 класс	Биология. Т.С. Сухова, В.И. Строганов. Программы для общеобраз-ых школ. -М.: Вентана - Граф, 2016 г.	Биология 5 — 6 кл. Сухова Т.С., Строганов В.И. –М.: Вентана-Граф, 2016 г.

7 класс	Биология. И.Н.Пономарёва, Н.М.Чернова. Программы для общеобраз-ых школ. – М.: Дрофа, 2017 г.	«Биология». 7 кл. И.Н. Пономарёва, Корнилова О.А., Кучменко В.С./ под редакцией Пономаревой И.Н-М.: Вентана-Граф,2017 г.
8 класс	Примерная программа по биологии основ. школы. Е.И Колусева, И.П. Чередниченко - Волгоград: Учитель, 2013 г. Биология. В.М.Константинов. Программы для общеобраз-ых учреждений. -М.: Дрофа, 2013 г.	Биология. 8 кл. В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. -М.: Вентана-Граф, 2018 г.
9 класс	Примерная программа по биологии основ. школы. Е.И Колусева, И.П. Чередниченко – Волгоград: Учитель, 2013 г. И.Н.Пономарёва, Н.М.Чернова. Программа основного общего образования по биологии для 9 кл. -М.: Вентана-Граф, 2013 г. Примерная программа по биологии основ. школы. Е.И Колусева, И.П. Чередниченко - Волгоград: Учитель, 2013 г.	Биология. 9 кл. Драгомилов А.Г., Маш РД. -М: Вентана -Граф, 2014.
Музыка 5 класс	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. 5- 9 классов В.В. Алеев, Н.Т. Кичак, Т.И. Науменко	Искусство. Музыка. 5 кл. В.В. Алеев, Н.Т. Кичак, Т.И. Науменко -М.: Дрофа, 2015 г.
6 класс	-М.: Дрофа, 2016г.	Искусство. Музыка. 6 кл. В.В. Алеев, Н.Т. Кичак, Т.И. Науменко -М.: Дрофа, 2016 г.
7 класс		Музыка. 7 кл. В.В. Алеев, Н.Т. Кичак, Т.И. Науменко -М.: Дрофа, 2017 г.
8 класс		Музыка. 8 кл. В.В. Алеев, Н.Т. Кичак, Т.И. Науменко -М.: Дрофа, 2018 г.
9 класс		Музыка. 9 кл. В.В. Алеев, Н.Т. Кичак, Т.И. Науменко -М.: Дрофа, 2014 г.
Технолог ия 5класс	Технология. В.Д. Симоненко. Программы общеобраз-ых учреждений. -М.: Вентана-Граф 2016	Технология (для мальчиков и девочек). 5 класс В.Д. Симоненко. М. Вентана-Граф. 2015г. Технология (для мальчиков и девочек).

6 класс		6 класс В.Д. Симоненко. М.Вентана-Граф. 2016г.
7 класс		Технология (для мальчиков и девочек). 7 класс В.Д. Симоненко. М. Вентана-Граф. 2014г.
8 класс		Технология (для мальчиков и девочек). 8 класс В.Д. Симоненко. М. Вентана-Граф. 2014г.
Изобразительное искусство 5 класс	Изобразительное искусство. Программно-методические материалы 5-8 кл. Под рук. Б.М. Неменского -М.: Просвещение, 2016г.	Б.М. Изобразительное искусство. 5 кл. Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского М.: Просвещение, 2018 г.
6 класс		. Изобразительное искусство. 6кл Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М М.: Просвещение, 2018 г.
7 класс		Б.М. Изобразительное искусство. 7 кл. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского М.: Просвещение, 2018г.
8 класс		
9 класс		Б.М. Изобразительное искусство. 9 кл. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского М.: Просвещение, 2014г.
Физическая культура 5 класс	Физическая культура В.И.Лях, А.А.Зданевич Программы для общеобразовательных учреждений 1-11классы. -М.: Просвещение, 2016 г.	Учебник Физическая культура.5-9 классы : под общ. редакцией В.И. Ляха. , Зданевича А.А. -5-е изд. М.: Просвещение. 2018г
6 класс		
7 класс	Примерная программа по физической культуре.	
8 класс	ОБЖ. Е.И Колусева	
9 класс	- Волгоград: Учитель, 2016 г.	
Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Под общей редакцией Смирнова А.Т., – М.: Просвещение, 2013-2017 г. Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Сост.: Колусева Е.И., Волгоград, «Учитель», 2015 г.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2018 г.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Медицинский кабинет	400120, Волгоград, ул. Елецкая, 142. 28,5 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»	№ 8 от 30.05.1996г.
2.	Столовая	400120, Волгоград, ул. Елецкая, 142. 48,2 кв.м	Оперативное управление		

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4	5
2	<u>Начальное общее образование (основная программа)</u>	<u>Кабинет начальных классов</u> : проекционный экран на треноге, доска магнитная настенная 3-х элементная, компьютер, мультимедийный проектор, модель аппликация «Звукобуквенная лента», набор «Геометрические фигуры», гербарий «Для начальной школы»,	Каб № 2.2.	
3		<u>Кабинет начальных классов</u> : проекционный экран на треноге, доска магнитная настенная 3-х элементная, компьютер, мультимедийный проектор, набор	Каб. № 2.3	

		для изготовления моделей по математике (7), модель часов демонстрационная, циферблат часовой учебный (13), микроскоп (6), л/н «Минералы и горные породы» (1), «Касса букв»,		
4		<u>Кабинет начальных классов :</u> доска магнитная настенная 3-х элементная, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, гербарий «Деревья и кустарники», коробка для изучения насекомых с лупой (6), компас (7), микроскоп (6), л/н «Минералы и горные породы» (1), модель аппликация «Природные зоны» (1)	Каб. № 2.5	
5		<u>Кабинет начальных классов :</u> доска магнитная настенная 3-х элементная, компьютер, мультимедийный проектор, гербарий «Деревья и кустарники», коробка для изучения насекомых с лупой (6), компас (7), л/н «Минералы и горные породы» (1), микроскоп (6), набор для изготовления моделей по математике (7), азбука подвижная с магнитным креплением.	Каб. № 2.6	
6	<u>Основное общее образование (основная программа)</u> Информатика	<u>Кабинет информатики:</u> - интерактивная доска, доска магнитная настенная 3-х элементная, персональный компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, источник бесперебойного питания, ноутбук (9), кондиционер.	Каб. № 2.4	
7		<u>Кабинет химии, биологии, географии:</u> ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска магнитная 3-х элементная	Каб. № 2.8	
	Химия	Набор склянок и банок для лабораторных работ, набор склянок с дозатором, д/н для составления объёмных моделей молекул, аппарат Кипа, весы учебные с гирями до 200г (11), спиртовки лабораторные, набор атомов для составления моделей молекул, реактивы, штатив (13),		
	Биология	Скелет человека на штативе, Микроскоп (13), скелет костистой рыбы, лупа ручная (2)		
	География	Модель «Строение земли», Теллурий, глобус физический, компас школьный (26), коллекция минералов и горных пород, макет речной долины, макет вулканов		
8		<u>Кабинет технологии:</u>		

	Технология	- ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска магнитная 3-х элементная Машина швейная (7), плита двухкомнатная с духовкой, водонагреватель, чайный сервиз, набор кухонной посуды, набор столовой посуды, утюг (2) гладильная доска, холодильник, набор для кройки и шитья (4), прибор для выжигания по дереву (3), лобзик (5), молоток (5), набор отверток (3), зубило (3).	Каб. № 2.12	
9	История	<u>Кабинет истории:</u> - доска магнитная настенная 3-х элементная, мультимедийный проектор, компьютер, проекционный экран.	Каб. № 3.2.	
	Обществознание			
10	Английский язык	<u>Кабинет иностранного/английского языка</u> - доска маркерно-магнитная, мультимедийный проектор, ноутбук, планшет (15), компьютер, проекционный экран, касса букв для изучения иностранного языка	Каб. № 3.3	
11		<u>Кабинет музыки и ИЗО:</u> - мультимедийный проектор, компьютер, проекционный экран	Каб. № 3.5.	
	Музыка	Пианино, музыкальный центр, микшерный пульт, микрофон (2), звуковые колонки с внешним усилителем.		
	ИЗО	Набор муляжей для рисования		
12	Математика	<u>Кабинет математики:</u> - доска магнитная настенная 3-х элементная, мультимедийный проектор, ноутбук, экран проекционный, комплект инструментов классных с магнитным держателем, набор тела геометрические малые (14), набор прозрачных геометрических тел с сечениями разборный (1)	Каб. № 3.7	
	Алгебра			
	Геометрия			
13	Физика	<u>Кабинет физики:</u> - интерактивная доска, доска магнитная настенная 3-х элементная, мультимедийный проектор, ноутбук, л/н «Механика», машина электрофорная, калориметр с мерным стаканом (2), л/н «Исследование изопроецессов в газах с манометром» (2), л/н «Кристаллизация» (3), прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры, аппарат Кипа, учебные динамометры, штативы, демонстрационные манометры (2), металлические тележки (2),	Каб. № 3.9	

		<p>разновесы (1), волновая машина (1), набор гирь по 100г(7), бруски прямоугольные(20), деревянные цилиндры(20), сообщающиеся сосуды(1), волосяной гигрометр (1), модель ДВС(1), трубка Ньютона(1), пространственная решетка(1), диапроектор «Пеленг» 500Д-1 (1), термопара (1), электромметр (2), катушка индуктивности (2), реостат демонстрационный (1), амперметр демонстрационный(3), вольтметр демонстрационный(3), амперметр ученический(12), вольтметр ученический(15), магнитная стрелка(3), дугообразный магнит(1), полосовой магнит(3), соленоид (1), конденсатор переменной емкости(2), палочка эбонитовая (2), палочка стеклянная(2), набор сопротивления(10), ученические реостаты(8), модель трансформатора (1), султан электрический(2), набор проводников 3 компл., модель электрического звонка(1), наборы по оптике (7), камертоны (3), камертон с острием (1), собирающие линзы (2), рассеивающие линзы (8), трехугольные призмы (3), набор по флуоресценции (3), мультиметр (1), спиртовка(1), мензурка (3), пробирка(5).</p>		
14	<p>Русский язык Литература</p>	<p><u>Кабинет русского языка и литературы:</u> - интерактивная доска, доска магнитная настенная 3-х элементная, мультимедийный проектор, ноутбук.</p>	Каб. № 3.14	
15	<p>Физическая культура</p>	<p><u>Спортивный зал:</u> -мультимедийный проектор, ноутбук, экран проекционный, беговая дорожка, козёл гимнастический, министеппер, стол для настольного тенниса, тренажёр со штангой спортивный , велотренажёр, в/б сетка со стойкой, канат для перетягивания , корзина б/б с сеткой на щите (5),гантели обрезиненные 4 кг(5), гантели разборные 10кг (5) конь гимнастический, маты (8), мяч б/б (15), мяч ф/б (7), мяч в/б (10), мостик гимнастический, оборудование для проведения силовой разминки, палка гимнастическая пластмассовая (12), скакалка гимнастическая</p>	Каб. № 3.12	

		(16), скамейка гимнастическая (5), скамья атлетическая универсальная (2), степ-тест , тоннель 2м (3), тренажёр брусья навесные универсальные, шест для лазанья ,эспандер кольцевой (5), эспандер резиновый навесной (5), штанга — 1, ворота для минифутбола (2), игровой набор «Весёлые старты», барьер л/атлетический (регулируемый).		
16	Дополнительное образование детей	<u>Секция «Баскетбол»:</u> - Каб. № 3.12 корзина б/б с сеткой на щите (5), мяч б/б (15)		
		<u>Секция «Волейбол»:</u> Каб. № 3.12 - в/б сетка со стойкой, мяч в/б (10)		
		<u>Музыкальное образование:</u> - Каб. № 3.5 мультимедийный проектор, компьютер, проекционный экран, пианино, музыкальный центр, микшерный пульт, микрофон на стойке (2), звуковые колонки с внешним усилителем.		
		<u>Художественное образование:</u> - Каб. № 3.5 мультимедийный проектор, компьютер, проекционный экран, доска магнитная настенная, набор муляжей.		

Наименование	Количество
Компьютерных классов	1
Учебных компьютеров	13
Учительских компьютеров	9
Служебных компьютеров	3
Планшетов	15
Принтеров	6
Проектор	13
Музыкальный центр	4
Аудио система	1
Видеокамера	1

Интерактивные доски	3
Сканеры	2
ТСО (телевизоры, DVD)	4
Библиотека	1
Электронная библиотека	112 дисков
Библиотечный фонд	3851– книжный фонд 661 – учебный фонд
Медицинский кабинет	1
Логопедический кабинет	1
Школьная столовая	1
Спортивный зал, тренажерный зал	2
Спортивный стадион и площадки	2
Общежитие	Отсутствует

Медицинское обслуживание:

Медицинский кабинет работает по средам с 9.00 до 14.00, медицинское обслуживание осуществляет врач-педиатр высшей категории ГУЗ «Поликлиника № 10» и медсестра.

Организация питания:

Обеспечение обучающихся горячим питанием осуществляется в соответствии с муниципальным контрактом на оказание услуг по организации питания обучающихся №1602/8 от 15.08.11 с ИП «Киреева Е.В.». Организация горячего питания осуществляется в столовой с 9.00 до 15.00. Для малообеспеченных семей выделяются средства на бесплатное питание.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Тип подключения к сети ИНТЕРНЕТ – выделенная линия. Скорость подключения 2 мб/с. Количество компьютеров подключенных к сети ИНТЕРНЕТ – 15, из них учебных – 13.

Электронные образовательные ресурсы:

В образовательном учреждении имеются учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. К электронным образовательным ресурсам относятся учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно магнитофона

или CD-плеера. Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере.

В образовательном учреждении в каждом учебном кабинете имеются в наличии компьютер, мультимедийный проектор, аудио/видео компакт-диски (CD), которые используются в учебно-воспитательном процессе для демонстрации учебных аудио и видео материалов.

Миссия и задачи МОУ ОШ № 104

Создание необходимых условий для овладения учащимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, общества и государства.

Создание организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности;

Создание условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности учащихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни;

Формирование системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей;

Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в городских, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

Развитие социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательной деятельности, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

Показатели деятельности МОУ ОИШ № 104 Ворошиловского района Волгограда

№ п.п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	232 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	56 человек / 24 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9.	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	-

	установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.18.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 человека / 44 %
1.19.	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	19 человек/ 8 %
1.19.1.	Регионального уровня	9 человек / 4 %
1.19.2.	Федерального уровня	11 человек / 5 %
1.19.3.	Международного уровня	14 человек / 6 %
1.20.	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	-

	учащихся.	
1.21.	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22.	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23.	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 / 79 %
1.26.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 / 79 %
1.27.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	3/ 21 %
1.28.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 21 %
1.29.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 71 %
1.29.1	Высшая	5/ 36 %
1.29.2	Первая	2/ 14 %
1.30.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	6/ 43%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/ 14 %
1.31.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 / 57 %
1.32.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6/ 43 %
1.33.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14 / 100 %
1.34.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14 / 100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	23
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда , состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки , в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232 /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м

Директор



Е.В. Лымарь

Е.В. Лымарь

